



# 天主教聖華學校

THE LITTLE FLOWER'S CATHOLIC PRIMARY SCHOOL  
地址：沙田禾輦邨禾輦街 11 號 電話：2692 4593 / 2692 4526  
網址：http://www.littleflowerschool.edu.hk

NO.159/17 通告

## 有關「常識科評估」事

敬啟者：學校以兼顧「促進學習的評估」和「對學習的評估」為評估宗旨，透過多元化的評估來收集學生學習的顯證，回饋教師和學生。常識科於一至四年級採用多元化評估方法，以評估學生的學習表現，下學期的期考評估方式安排如下：

年級	評估方式	分數
一年級	1. 下學期期考試卷	100 分(佔期考 90%)
	2. 生活技能評估(約期考前一星期)	10 分(佔期考 10%)
二年級	1. 下學期期考試卷	100 分(佔期考 90%)
	2. 生活技能評估(約期考前一星期)	10 分(佔期考 10%)
三至四年級	1. 下學期期考試卷	100 分(佔期考 90%)
	2. 專題研習評估(約 3 月份開始)	10 分(佔期考 10%)

備註：附上該年級的評分表

請 貴家長閱後簽妥回條，著 貴子弟於 2 月 7 日交回班主任。各家長如對上述安排有任何查詢，歡迎致電本校與常識科老師或劉繼嫦主任聯絡。

此致

各一至四年級家長

校長 \_\_\_\_\_ 謹啟  
吳潔蘭

二零一八年二月六日

NO.159/17 通告

回 條

## 有關「常識科評估」事

覆天主教聖華學校校長：

本人已詳閱通告內容，並知悉有關常識科評估事宜。

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ ( )

家長姓名：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

二零一八年二月 \_\_\_\_\_ 日

天主教聖華學校  
2017-2018 年度專題研習評分表  
常識科

學生姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：\_\_ 4 \_\_ ( )

範疇	評分方法	評分準則	表現指標									
			0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
內容 5%	查閱專題研習報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整潔程度</li> <li>• 能作出適當的反思</li> <li>• 能運用適當的技巧完成工作紙</li> </ul>	有待改善			一般			良好			
			0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
創意 2%	查閱專題研習報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能發揮創意</li> <li>• 構思新穎</li> </ul>	0		0.5		1		1.5		2	
			有待改善			一般			良好			
態度 3%	觀察課堂表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上課專心</li> <li>• 積極參與課堂活動</li> </ul>	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3			
			有待改善			一般		良好				
			總分：									/10

日 期：\_\_\_\_\_

天主教聖華學校  
2017-2018 年度專題研習評分表  
常識科

學生姓名：\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

班別：\_\_ 3 \_\_ (\_\_\_\_)

範疇	評分方法	評分準則	表現指標										
			0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
內容 5%	查閱專題研習報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整潔程度</li> <li>• 能作出適當的反思</li> <li>• 能運用適當的技巧完成工作紙</li> </ul>	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
			有待改善			一般			良好				
創意 2%	查閱專題研習報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能發揮創意</li> <li>• 構思新穎</li> </ul>	0	0.5	1	1.5	2						
			有待改善			一般			良好				
態度 3%	觀察課堂表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上課專心</li> <li>• 積極參與課堂活動</li> </ul>	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3				
			有待改善			一般			良好				
			總分： _____ /10										

日期：\_\_\_\_\_

天主教聖華學校  
2017-2018 年度生活技能評分表  
常識科

學生姓名: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

班別:   2   (    )

年級	單元/ 課題	訓練和評核項目	時限	評分準則			得分
				2分	1分	0分	
小二	我的成長	摺衫	一分鐘	摺好後能見到完整領口	摺好後未能見到領口	未能摺好	
		綁鞋帶	一分鐘	能縛好鞋帶，鞋帶不易鬆脫	能完成但鞋帶容易鬆脫	未能縛好鞋帶	
		扭乾濕毛巾	30秒	完成後毛巾不滴水	完成後毛巾滴水	未能扭曲毛巾	
		套好襪子	30秒	能整齊套好襪子一對（不分離）	未能整齊套好襪子一對	不懂套好襪子一對	
		執拾書包	一分鐘	能以科目或課本大小排列	有1-5本課本未有按科目或課本大小排列	書包內雜亂無章	
總分:						/10	

備註：每級各有五項評核項目，每項佔2分，合共10分（佔下學期期考的10分）

日 期： \_\_\_\_\_

天主教聖華學校  
2017-2018 年度生活技能評分表  
常識科

學生姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：\_\_ 1 \_\_ ( )

年級	單元/課題	訓練和評核項目	時限	評分準則			得分
				2分	1分	0分	
小一	照顧自己/ 學校生活	用筷子夾花生	一分鐘	十六粒或以上	十至十五粒	零至九粒	
		穿外套和拉拉鍊	一分鐘	穿上外套，並拉好拉鍊	只能穿上外套，未能拉好拉鍊	未能穿上外套	
		摺外套	一分鐘	整齊收妥衣袖並摺好外套	部分未摺妥	未能整理衣物各個部分	
		帶齊文具	---	具備鉛筆、橡皮擦和間尺	欠帶其中一或兩項	欠帶三項文具	
		整理個人物品	---	教師觀察學生的桌面、抽屜、書包和座位四周後評分，能妥善放好自己的物品者可得兩分，其餘酌量扣分			
總分：						/10	

備註：每級各有五項評核項目，每項佔2分，合共10分（佔下學期期考的10分）

日期：\_\_\_\_\_