



天主教聖華學校  
The Little Flower's Catholic Primary School

校址：新界沙田禾輦邨禾輦街 11 號  
電話：26924526、26924593 傳真：26057950  
電郵：001@littleflowerschool.edu.hk  
網址：http://www.littleflowerschool.edu.hk

學校通訊  
2014年3-4



上主，我們的主！你的名號在普世何其美妙(詠 8:10)

O lord, our Lord, your greatness is seen in all the world! (Psalms 8:10)

校務 / 活動事項

日期	校務 / 活動
1/3(六)	宗教日營
7/3(五)	「第十屆香港校際體育舞蹈錦標賽」一小學隊際賽
8/3(六)	小六趣味科學日營
21/3(五)	2014 國際聯校學科評估(數學科)
5/4(六)	清明節假期
11/4(五)	小六選校家長會
13/4(日)	家教會親子日營
18/4(五)~28/4(一)	復活節假期
29/4(二)	派成績表(小六)

學藝龍虎榜



✦樂道中學 香港理工大學應用數學系 合辦 全港十八區(沙田區)小學數學比賽 獲優良獎狀

6A 陳嘉諾	6A 鄉梓恒	6A 林澤鈞	6A 田家寶	6A 叶騰龍	6A 楊如影
6B 陳鈞浩	6B 張婉兒	6B 馮思韻	6B 林卓瑩	6B 涂錦樂	6B 華詩美

✦社會福利署沙田區福利辦事處 沙田區「綠絲帶」關愛在生活籌備委員會  
綠絲帶·生活小故事·徵集 獲優異獎

6A 楊如影





### 學藝龍虎榜

#### 香港廣西體育總會 2013 年技能舞龍公開賽

##### 小學組(競速龍)冠軍

5A 黃翰輝	6A 鄉梓恒	6A 林澤鈞	6A 叶騰龍
6B 洪樂軒	6B 羅俊生	6B 廖子璋	6B 楊志權

##### 小學組(障礙龍)季軍

5A 黃翰輝	6A 鄉梓恒	6A 林澤鈞	6A 叶騰龍
6B 羅俊生	6B 廖子璋	6B 楊志權	

#### 第十八區全港中小學中英文硬筆書法比賽(校內比賽)

##### 中文硬筆書法比賽

	冠軍	亞軍	季軍
小二(初級)	2B 劉奕婷	2A 謝伍靜	2B 李俊濤
小三、小四(中級)	3B 趙栩彤	3B 張斐然	4A 梁芷玲
小五、小六(高級)	5A 吳苑瑩	6A 楊如影	6B 林卓瑩

##### 英文硬筆書法比賽

	冠軍	亞軍	季軍
小二(初級)	2B 李俊濤	2B 何子軒	2B 郭瑩慧
小三、小四(中級)	3B 張斐然	3B 趙栩彤	4A 蔡佩華
小五、小六(高級)	5A 楊妙琳	6A 田家寶	6A 楊如影

#### 聖誕聯歡活動 最佳聖誕帽設計比賽 Catwalk Show 冠軍

1B 嚴靜雅	1C 王清琳	2A 林瑪慧	2A 黃倩心	2B 何世傑	3A 林思琪
3B 張斐然	4A 龍泳慧	5A 張欣然	6A 楊如影	6B 馮思韻	6B 林卓瑩



### 家教會專欄



#### 中國文化日活動(展版製作) (23-1-2014)

1A 庄敏儀家長	2B 岑翠瑩家長	3A 吳朗羲家長	3B 李嘉明家長
5A 林業縉家長	6B 馮思韻家長	6B 洪樂軒家長	

#### 中國文化日活動 (27-1-2014)

1A 周晴家長	2A 林瑪慧家長	2B 林家陽家長	2B 劉奕婷家長
2B 岑翠瑩家長	3A 黃耀輝家長	3B 賴兆禎家長	3B 李嘉明家長
4A 薛鈞桐家長	6B 馮思韻家長	6B 林卓瑩家長	

# 禁止說「你好叻！」的三個理由

現在社會上流行「好孩子是讚出來的」的說法，於是「你好叻」成了許多父母讚賞孩子的口頭禪。可是，不少父母很快發現，孩子好像並不買帳。「你好叻」、「我為你感到驕傲」、「你真掂」等讚賞的話語似乎對強化孩子的正向行為並沒有多少幫助。



## 案例

美美每天都要練鋼琴。媽媽為了鼓勵美美堅持練下去，每次只要美美彈琴的過程中有好的表現，都會好好讚賞她說：「你彈得太好了！」，「彈得簡直和鋼琴家一樣好！」可是，儘管媽媽很盡力去讚賞，美美好像沒什麼反應，讚賞並沒有帶來絲毫效果。

讚賞孩子是有學問的。簡單的，不恰當的「你好叻」反而會招致不良反應。禁止說「你好叻」有三個理由，同樣這裡面也有包含了對孩子進行有建設性的積極讚賞的三個原則。

### 一．針對行為，還是針對人？

- ✘「你好叻」—針對孩子本人，使孩子的自信 and 良好感覺依賴父母的認可，孩子容易缺乏安全感。
- ✓積極地讚賞孩子—需要關注孩子的具體行為。

當孩子在一件事情上做得好時，就以事論事，關注孩子的具體行為。積極的讚賞可以是這樣的：

「爸爸知道你學習好認真，恭喜你今次考試攞到咁高分啊！」

「你今朝自己起身，你點樣做到？」

「將僅有的一粒糖讓給妹妹食，真唔容易，你有『謙讓』和『分享』的品格！」

### 二．抑制，還是提升孩子對工作的信心

- ✘「你好叻！」—關注結果，沒有向孩子傳達對他們的興趣，欣賞和尊重。
- ✓積極地誇獎孩子—需要具體描述你所看到的，關注孩子付出的孩子。

為了提高孩子的興趣，加強他們的自信心，需要具體描述你所看見的，積極的讚賞可以是這樣的：

「哇！我看見你的房間有很多變化：桌子上的書都放到書櫃裡去了，地上的筆，擦膠都撿起來了，床也很認真地整理了。走進你的房間感覺很清爽啊。」

「我注意到你今天彈鋼琴基本上沒有手指的問題。我聽張老師說，手指能放鬆對初學者來講是很難的。」

### 三．將思考和判斷交給成人還是孩子？

- ✘「你好叻！」—將對事物的思考和判斷從孩子手中奪走，使孩子不能自主。
- ✓積極地讚賞孩子—需要尊重和支持孩子，引導孩子學會自己思考和判斷。

父母直接將評價告訴孩子，剝奪了孩子自己思考和判斷的機會，孩子不知道為什麼自己「真棒」。尊重和支持孩子所做的，積極誇張可以是這樣的：

「乖仔，媽媽放工回家一入門口，你就倒一杯水給媽媽，仲加上幾粒冰。你點會知道媽媽想飲冰水呢？」

「我注意到你砌這個城堡結構都好複雜，嗯，呢度仲有一座拱橋，好札實，你點樣砌？」

真誠地關心和無條件地愛孩子，積極讚賞孩子，盡可能具體描述你所看到的，向孩子傳達他們的興趣，欣賞和尊重，引導孩子學會自己思考和判斷，這是培養一個自信、自律和自主孩子的關鍵。