

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 天主教聖華學校

負責人姓名： 劉繼嫦主任

聯絡電話號碼： 26924593 / 26924526

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 230 名(包括 A.領取綜援人數，B.學生資助計劃全額津貼人數及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
星期六興趣班: 小型網球	9			77%	上學期 2016年 9月至12月	\$2,475	學習的表現報告	精英網球訓練中心	良好
星期六興趣班: 小型5人足球	4			80%	上學期 2016年 9月至12月	\$1,000	學習的表現報告	啟毅專業發展有限公司	良好
星期六興趣班: 花式跳繩	6			93%	上學期 2016年 9月至12月	\$1,200	學習的表現報告 學習的表現報告	學研教育中心	良好
聯校領袖培育計劃	4			100%	2016年11月 至 2017年6月	\$1,000	老師及導師觀察	香港基督教女青年會沙田綜合社會服務處	優異
主題週科學日活動	205			100%	2017年1月 16至18日	\$12,300	老師觀察和科學小冊子	本校	良好

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
常識科參觀日 (一年級: 九龍公園)	30			90%	2017年 1月19日	\$690	老師觀察和工作紙	本校	優異
常識科參觀日 (二年級: 沙田文化博物館)	44			100%	2017年 1月19日	\$572	老師觀察和工作紙	本校	優異
常識科參觀日 (三年級: 香港公園)	54			96%	2017年 1月19日	\$1,782	老師觀察和工作紙	本校	優異
常識科參觀日 (四年級: 香港歷史博物館)	37			97%	2017年 1月19日	\$888	老師觀察和工作紙	本校	優異
常識科參觀日 (五年級: 屏山鄧氏文物館)	20			100%	2017年 1月19日	\$540	老師觀察和工作紙	本校	優異
科參觀日 (六年級: 警隊博物館)	18			94%	2017年 1月19日	\$558	老師觀察和工作紙	本校	優異
戶外學習活動(山頂)	40			83%	2017年 1月21日	\$20,910	老師及導師觀察	香港青年協會	良好
課後活動: 粵劇	11			97%	下學期 2017年 2月至5月	\$3,300	學習的表現報告學習 的表現報告	朗暉粵劇團	優異
課後活動: 小提琴樂器班	12			90%	下學期 2017年 2月至5月	\$5,850	學習的表現報告	律韻音樂中心	優異
課後活動: 兒童拉丁舞班	11			97%	下學期 2017年 2月至5月	\$990	學習的表現報告	亞洲體育舞蹈理事會 (香港區會)	良好

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
星期六興趣班: 劍橋英語	25			85%	下學期 2017年 2月至5月	\$4,375	學習的表現報告	校園小博士教育 機構	優異
星期六興趣班: 小型網球	8			76%	下學期 2017年 2月至5月	\$2,200	學習的表現報告	精英網球訓練中心	良好
星期六興趣班: 兒童爵士舞	10			89%	下學期 2017年 2月至5月	\$2,250	學習的表現報告	博研多元智能課外 活動中心有限公司	良好
星期六興趣班: 跆拳道訓練	14			82%	下學期 2017年 2月至5月	\$2,450	學習的表現報告	國際跆拳道香港 總會	良好
星期六興趣班: 小型5人足球	4			88%	下學期 2017年 2月至5月	\$1,000	學習的表現報告	啟毅專業發展有限 公司	良好
星期六興趣班: DIY 創意手工	8			81%	下學期 2017年 2月至5月	\$1,200	學習的表現報告	伴您同行計劃教育 服務機構	良好
星期六興趣班: 花式跳繩	7			80%	下學期 2017年 2月至5月	\$1,400	學習的表現報告	香港專業花式跳 繩訓練會社	一般
星期六興趣班: 水墨畫	11			83%	下學期 2017年 2月至5月	\$2,420	學習的表現報告	育苗智能課外活 動教育中心	良好
星期六興趣班: 小小魔術師	16			84%	下學期 2017年 2月至5月	\$3,200	學習的表現報告	博研多元智能課外 活動中心有限公司	良好
星期六興趣班: 龍獅隊	12			89%	下學期 2017年 2月至5月	\$3,600	學習的表現報告	郭氏功夫金龍醒獅團	良好

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
六年級教育營	18			100%	2017年3月 1日至3日	\$5,886	老師及導師觀察	本校	良好
台北文化遊學團	18			94%	2017年4月 10日至13日	\$18,000	老師及導師觀察	青少年海外交流 中心	優異
多元學習日參觀活動	80			98%	2017年6月	\$800	老師及導師觀察	本校	優異
期考後參觀活動	84			95%	2017年6月	\$985	老師及導師觀察	本校	優異
戶外學習活動 (童夢城之職業特工隊)	50			96%	2017年 6月24日	\$31,400	老師及導師觀察	恩慈社會服務中心	優異
體育用品					2016年11月 至 17年5月	\$3,308			
棋類					2017年 6月至7月	\$1,016.5			
活動項目總數：_ 25									
@學生人次	870				總開支：	\$139,545.5			
**總學生人次	870								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明):對提交計劃的預算，感到困難

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

/
