

天主教聖華學校
2016 – 2017 年度「學校發展津貼」撥款計劃報告

諮詢教師方法：校務會議

開班數目：22+1(IRTP)

項目	關注重點	推行計劃 / 策略	推行時間	成功準則	評估機制	成就	反思
(1) 課程發展 優化 課堂 教學	<p>1. 透過共同備課、同儕觀課及課程調適等，提高教與學效能</p> <p>2. 針對學生個別差異設計拔尖補底課程</p> <p>3. 提昇校本課程改革及發展</p> <p>4. 小三、小六全港性系統評估中文/英文口語預習</p>	<p>1. 教師定期進行備課和同儕觀課，並於事後進行評估及檢討</p> <p>2. 引入有經驗導師專責進行中文/英文口語評估，為學生提供即時回饋</p>	<p>1-9-2016 至 31-8-2017</p>	<p>1. 提昇各學科成績</p> <p>2. 教師更能專注新課程發展</p> <p>3. 教師有更多機會作的反思及實踐</p>	<p>1. 教學助理的工作表現</p> <p>2. 教學助理問卷調查</p> <p>3. 外聘老師「學生口語評估報告」</p>	<p>1. 教學助理協助製作教學材料及分組學習的用具，能減少老師處理非教學性文書工作，為老師創造更多空間發展學與教工作。</p> <p>2. 教師進行共同備課和同儕觀課，增加互相觀摩的機會，取長補短，提高教學效益。</p> <p>3. 指導老師能針對學生的強弱項，提供適切的指導，並提交有關報告，讓科任老師跟進。</p> <p>英文： 三年級：學生回應提問時可有較長的發揮及描述。 六年級：學生在演說方面，能力稍遜的同學，延伸能力較弱。</p> <p>中文： 三年級：看圖說故事方面小部分同學的內容稍欠充實。小組交談方面，部分學生未能圍繞主題交談及表現仍欠主動。 六年級：個人短講方面，部分學生所說的內容貧乏。小組討論方面，學生大致能積極討論，總結時間較倉促。</p>	<p>1. 教學助理表現理想，能協助及舒緩老師工作量，下年度可考慮繼續聘用或轉職為助理教師。</p> <p>2. 來年將繼續聘請有經驗的代課老師及外籍老師為三、六年級同學進行中、英口語預習。小五英語課程將引入「Drama in Education」以增強聽說讀寫的能力，尤以「說」為主要學習目標。</p>

項目	關注重點	推行計劃 / 策略	推行時間	成功準則	評估機制	成就	反思
(2) 多元化 增潤 課程	1. 為學生於課後安排不同學習經歷，補底拔尖，發展體藝才能	1. 外購不同課外活動訓練及課程，培訓學生，為他們提供更多的參與及學習機會。	全學年	1. 學生在情意及對學校態度上有提昇	1. APASO	1. 英語話劇學習課程讓學生增加不同的學習經歷及參與演出，在學習成果分享日展示成果。	1. 由於資源隨著擴班增加，下年度可增加多元智能增潤課程，讓更多學生發展不同的潛能。
	2. 為學生提供參與機會，並帶來表演、印證才能和成就的機會	2. 聘請具輔導經驗的教學助理協助及支援跟進小一未能適應學校生活的學生。	11/2016 – 7/2017	2. 準小一生對學校更有認識	2. 持分者問卷	2. 本年度話劇組學生包括小三至小六同學，有助培訓更多學生在未來參與及學習的機會。	2. 風紀歷奇訓練能提升學生自信，拓展他們的學習經驗，可繼續舉辦。
	3. 讓準小一學生能盡快適應學校生活		7-2017	3. 讓小一生能適應學校生活	3. 學生參與活動---分佈及成就數字統計	3. 受資助的龍獅隊和粵劇組在校內和校外均有多次演出機會，受外界大力讚賞，表現優異。	3. 奧數班課程能藉專業老師的指導，提升學生數學水平，建議下年度可加開一班及全額支援尖子學生。
					4. 老師觀察及問卷調查	4. 從 APASO 可見，學生在成就感、經驗等都超於常模。	4. 小一新生體驗課成效一般，協辦機構師資平平，加上本年度因暑期維修工程，須縮減課程日數，下年度會嘗試由學校老師負責課程，讓準小一學生適應校園學習生活。
						5. 小一適應課程能協助準小一生及早認識小學生活方式，同時讓學校了解學生的個別需要。	
						6. 跟據學生的持分者問卷 Q20,21, 超過 93% 學生認為自己積極參加各項活動，並認為能獲得很多學習機會。	

項目	關注重點	推行計劃 / 策略	推行時間	成功準則	評估機制	成就	反思
(3) 宗教教育發展	1. 協助學校推展福傳活動及提升校園宗教氛圍	1. 聘請牧民助理協助策劃及推行各項宗教活動	1-9-2016 至 31-8-2017	1. 學生在情意及價值觀的培養上有所提昇 2. 學生能主動參與校內非常把宗教活動。 3. 老師及家長樂意參與各項靈育或信仰活動。	1. APASO 2. 持分者問卷 3. 教師問卷調查	1. 牧民助理在校工作超過十年，雖然每星期只兼職工作三天，但工作投入、積極及負責。 2. 本年度與家教會及聖本篤堂聯合舉辦兩次福傳親子活動，成效十分理想，牧民更於活動後跟進家長及學生慕道事宜。 3. 本年度牧民助理更於宗教課時，與學生一同到地下內操場「拜苦路」，讓學生感受當時耶穌的痛苦。 4. 牧民以宗教角度籌劃不少福傳活動，推動德育及情意教育，提升學生的正能量，以及學校宗教氛圍。 5. 90%老師認同牧民助理能協助推行宗教活動。	1. 由於學生人數日漸增多，學校需要全職牧民助理，協助策劃日常宗教活動。 2. 此外，祈禱室宜每天開放，讓同學有機會在寧靜的環境認識天父及禱告。 3. 建議下年度校方聘請全職牧民助理，並每天開放祈禱室，以推動學校福傳工作。


「學校發展津貼」財政摘要：

	項目	金額(HK)
(1)	課程發展 —— 優化課堂教學	\$311,797.96
(2)	多元化增潤課程	\$310,668.16
(3)	宗教教育發展	\$83,324.40
總計	(1)+(2)+(3)=	\$705,790.52

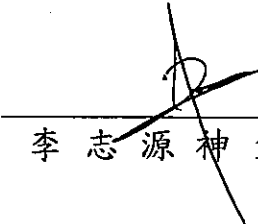
本年度津貼及去年度盈餘合共： $\$540,533.67$ (去年盈餘) + $\$662,127.00$ (本年津貼) = $\$1,202,660.67$

本年度開支總額： $\$705,790.52$

本年度盈餘 $\$1,202,660.67 - \$705,790.52 = \$496,870.15$

提交人: 
吳潔蘭 (校長)

日期: 26-10-2017

核准人: 
李志源神父 (校監)