




天主教聖華學校



2016-2017年度 周年校務報告

以愛求真  力爭上游



目 錄

| | | |
|-----|-----------------------------|-------|
| 1 | 學校資料..... | 2 |
| 1.1 | 學校簡介 | |
| 1.2 | 天主教教育五大核心價值 | |
| 1.3 | 校訓 | |
| 1.4 | 辦學宗旨 | |
| 1.5 | 學校設施 | |
| 1.6 | 班級編制 | |
| 2 | 學校管理..... | 3-4 |
| 2.1 | 法團校董會 | |
| 2.2 | 校董會 | |
| 2.3 | 學校行政架構 | |
| 2.4 | 全學年授課日數 | |
| 2.5 | 全學年學習活動日數 | |
| 2.6 | 主要學習領域的課時 | |
| 3 | 學生資料..... | 4-5 |
| 3.1 | 班級組織 | |
| 3.2 | 學生出席率 | |
| 3.3 | 學位退學及插班率 | |
| 4 | 教職員資料..... | 5 |
| 4.1 | 編制 | |
| 4.2 | 校長及教師學歷 | |
| 4.3 | 教學經驗 | |
| 4.4 | 校長及教師的專業發展 | |
| 5 | 學生表現..... | 6 |
| 5.1 | 畢業生派位情況 | |
| 5.2 | 課外活動 | |
| 6 | 關注事項及措施..... | 7-10 |
| 6.1 | 管理及策劃 | |
| 6.2 | 學與教 | |
| 6.3 | 課外活動 | |
| 6.4 | 學生輔導及訓育 | |
| 6.5 | 學校與家長及社區的聯繫 | |
| 7 | 主要關注事項的成就與反思..... | 10-12 |
| 7.1 | 彰顯天主教教育五大核心價值，建立學生積極及健康的價值觀 | |
| 7.2 | 深化學生自主學習能力，提昇學生學習自信及責任感‘ | |
| 7.3 | 提昇行政效率，加強行政主任的工作職能 | |
| 8 | 學校未來發展計劃的關注事項..... | 12 |
| 9 | 周年財政報告..... | 13 |

1. 學校資料

1.1 學校簡介

本校原是一所由天主教香港教區主辦的政府津貼半日制小學，於一九五一年創辦，舊址位於香港薄扶林道太古樓村，一九七七年遷至目前校址新界沙田禾輦邨，成立至今已 65 年，為區內唯一的教區小學。本校於二零零一年九月合併上、下午校為全日制學校。

1.2 天主教教育五大核心價值

- 天主教教育堅守五大核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭。
- 本校致力培育學生
 - ✧ 有追求真理的熱忱，服膺真理的胸襟；
 - ✧ 在天主面前，在人群當中，實踐正義，促進公益；
 - ✧ 以基督為師，愛人如己，關懷弱小；
 - ✧ 肯定生命崇高的價值，活出生命豐富的意義；
 - ✧ 在家孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

1.3 校訓

- 謙誠愛主
效法主保聖女小德肋撒(小德蘭)的芳表，並以她為模範，在生活中實踐「謙誠愛主」的精神，做個愛主愛人的「聖華小花」。

1.4 辦學宗旨

- 本校秉承天主教之辦學理想，帶領學生認識基督，傳揚福音，發揚愛主愛人之精神，讓其在溫馨的氣氛和愉快的環境中學習和成長。
- 本校因應學生在德、智、體、群、美、靈各方面的個別特質，培養其自學能力，讓其建立自信，使成為優秀人材及良好公民，積極參與社會事務。

1.5 學校設施

- 本校設備完善，有課室 24 間及特別室多間，全部均有防止噪音及空調設備。
- 特別室包括音樂室(2 個)、資訊科技室、視覺藝術室、圖書館、綜合活動室、英語活動室、英語閱讀室、電視錄播室、會議室、會客室、多用途資源室、輔導主任室、家長資源室、教員室及教職員休憩室。
- 另設禮堂、籃球場及有蓋操場。

1.6 班級編制

- 本年度本校共 22 班，另設 1 班加強輔導班，為有需要的同學提供額外支援。

2. 學校管理

2.1 法團校董會

本校於2015年成立法團校董會，由校長、辦學團體代表、教師代表、校友代表、家長代表、獨立人士組成，共同監察校政之執行，並設有校政執行委員會協助推行校政。

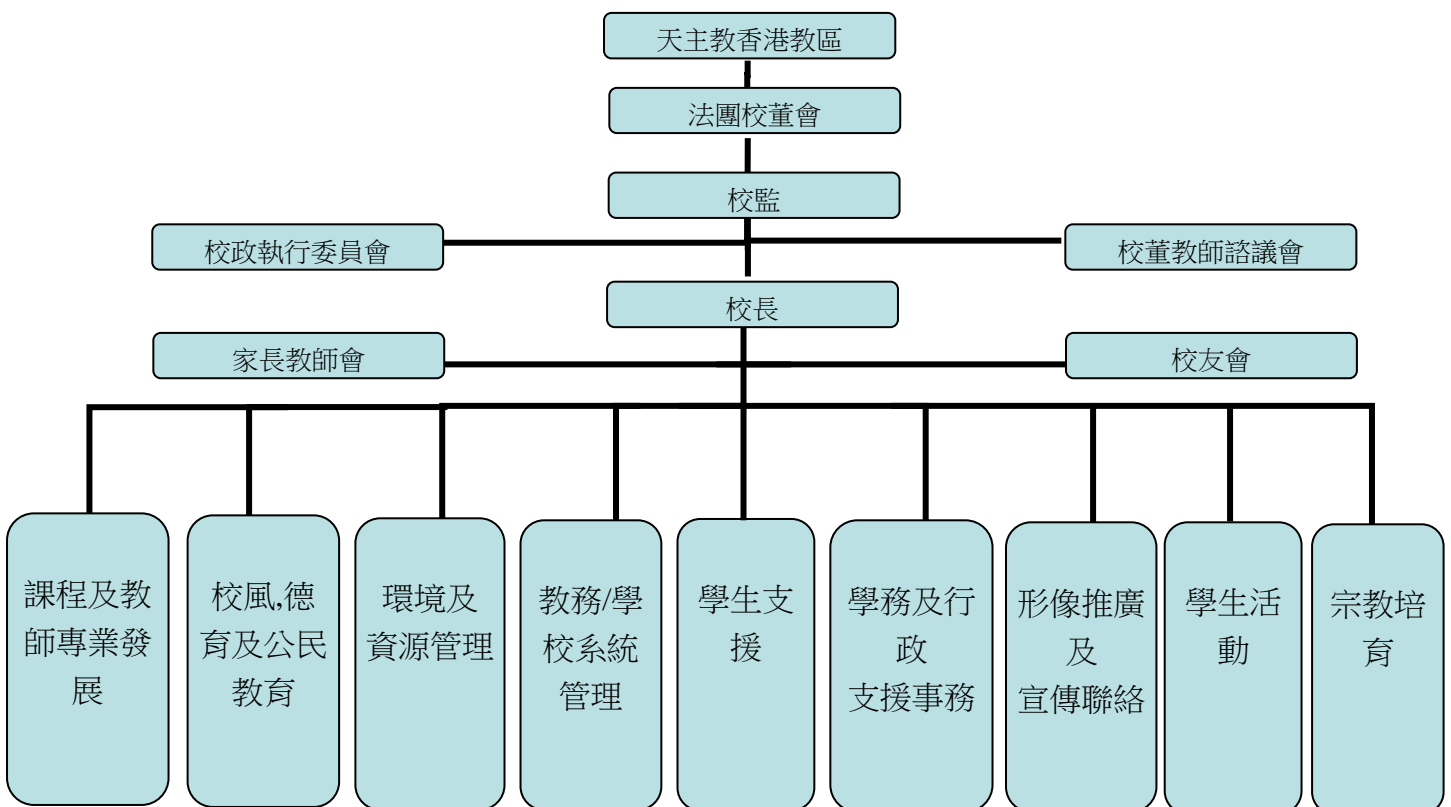
在學校行政工作方面，校長、主任、學位老師組成行政小組，定期舉行會議，共同商討、策劃及推動學校發展。全體老師亦分別參與不同的科組，為學校的政策提供意見。學校每年進行最少一次校監、校董、教師諮議會及多次全體老師會議，加強溝通和合作，發揮上下一心的團隊精神。

2.2 校董會

2016-17 年度校董會成員：

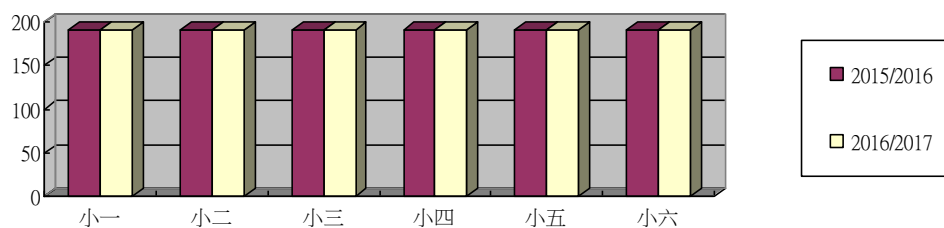
| 類別 | 姓名 |
|----------|-------------------------|
| 辦學團體校監 | 李志源神父 |
| 辦學團體校董 | 梁淑儀女士 蔡婉珠女士 劉文傑先生 |
| | 陳傑楹女士 林貴蓮女士 黃美娟女士 |
| 替代辦學團體校董 | 周麗雄女士 |
| 校長 | 吳潔蘭(當然校董) |
| 獨立校董 | 趙潔文女士 |
| 教員校董 | 楊小麗女士 |
| 替代教員校董 | 鄭志偉先生 |
| 家長校董 | 鍾青女士 |
| 替代家長校董 | 楊麗娟女士 |
| 校友校董 | 周東輝先生 |

2.3 學校行政架構

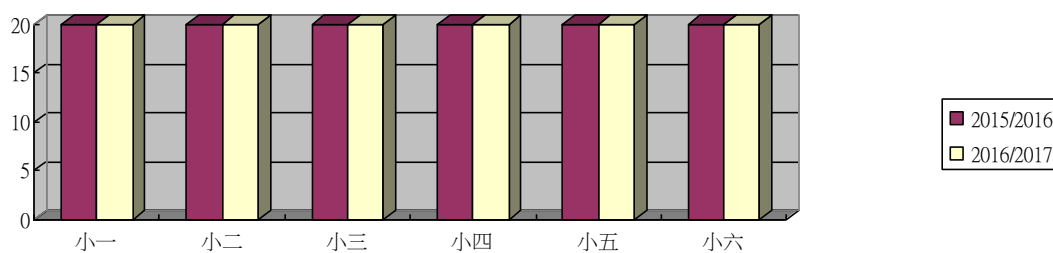


2.4 全學年授課日數

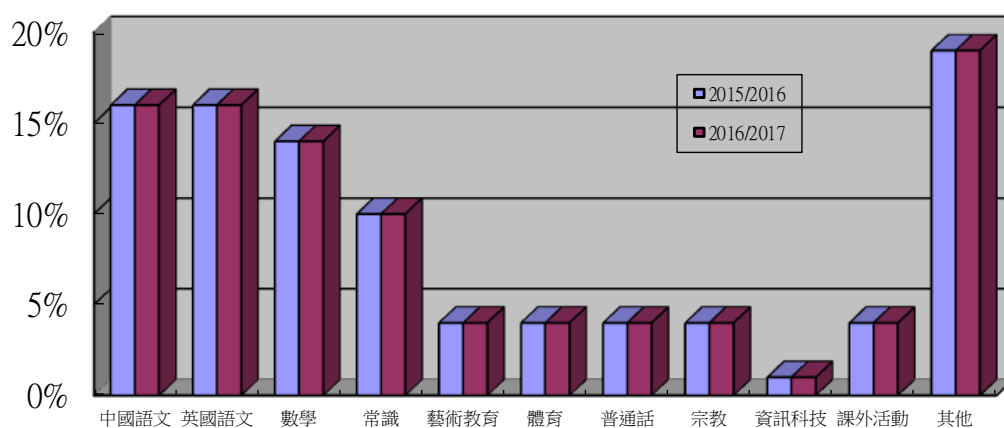
上課日數



2.5 全學年學習活動日數



2.6 主要學習領域的課時

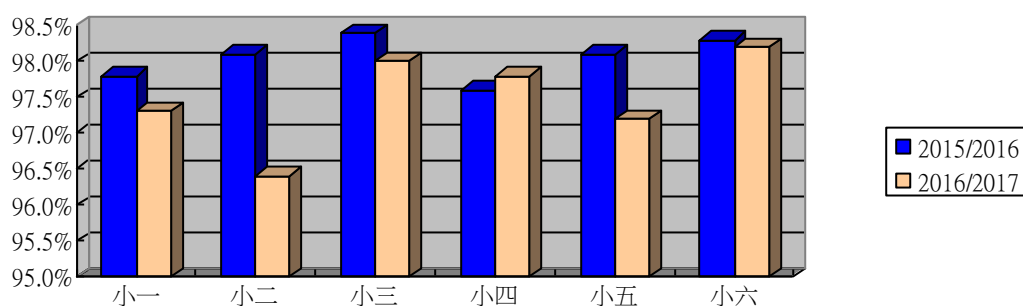


3. 學生資料

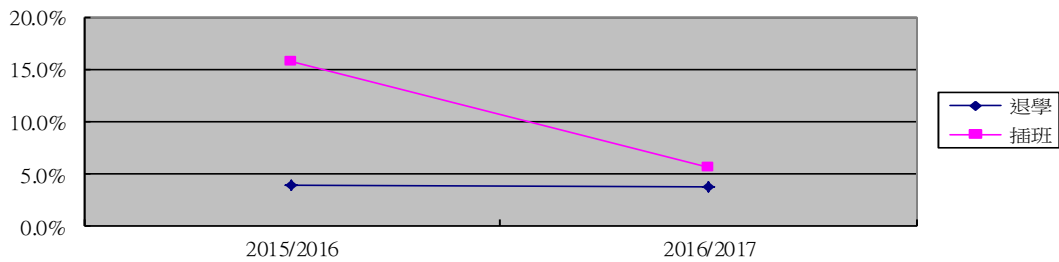
3.1 班級組織

| 級別 | P.1 | P.2 | P.3 | P.4 + IRTP | P.5 | P.6 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|
| 班數 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 22 |
| 男生人數 | 53 | 62 | 74 | 54 | 28 | 24 | 295 |
| 女生人數 | 46 | 63 | 54 | 46 | 25 | 25 | 259 |
| 學生總數 | 99 | 125 | 128 | 100 | 53 | 49 | 554 |

3.2 學生出席率



3.3 學位退學及插班率



4. 教職員資料

4.1 編制

本校共有教職員 58 位，包括校長、9 位主任、26 位教師、1 位外籍英語老師、1 位支援老師、1 位學校社工、1 位圖書館主任、1 位牧民助理、4 位教學助理、4 位校務文員、1 位資訊科技人員、6 位工友及 2 位兼職工友。

4.2 校長及教師學歷

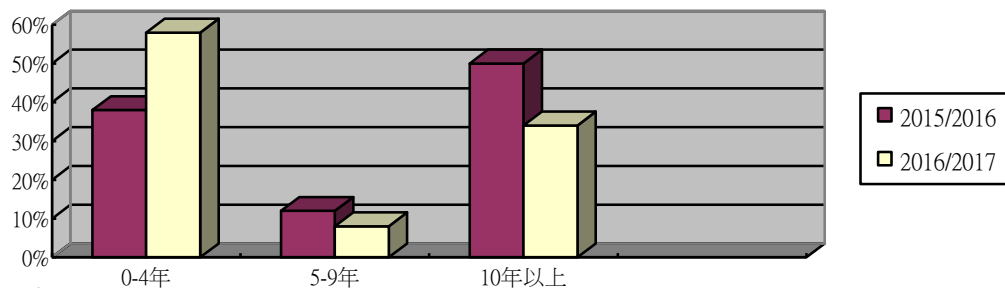
4.2.1 具備教育文憑或教師文憑：38 人(100%)

4.2.2 具備學士學位：37 人(97%)

4.2.3 具備碩士學位：4 人(11%)

4.3 教學經驗

本校教師教學經驗圖示如下：



4.4 校長及教師的專業發展

4.4.1 本年度全體教師，參加不同的教學研討會、講座、進修班及電腦課程，持續專業進修共 1361 小時，每人平均時數為 37 小時。

4.4.2 校長持續專業進修共 252 小時。

4.4.3 本年度安排不同的行政人員參與不同類型的講座或工作坊，有助他們對行政管理增加認識，以便學校行政工作。

4.4.4 為配合學校發展，本年度鼓勵老師參與 STEM 及 E-Learning 的工作坊或講座。由於科目的特點，數學、常識科的老師均能積極參加上述交流活動，科主席亦會安排老師於科務會議中作分享，以作為日後教學的參考。

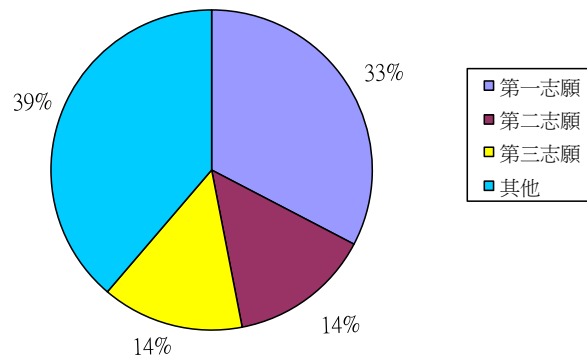
4.4.5 老師藉透過共同備課和同儕觀課，加強老師間之專業交流，本年度加強學習圈的觀課，進一步提升專業交流，改善教學。另外，透過課業設計及評鑑，提昇校本課業的水平，有效推動學與教的發展。

4.4.6 於星期五的專業發展時段，英文科及常識科均舉辦了不同類型的教師工作坊，提高了老師對科本發展的認識。

5. 學生表現

5.1 畢業生派位情況

升中獲派志願情況



5.2 課外活動

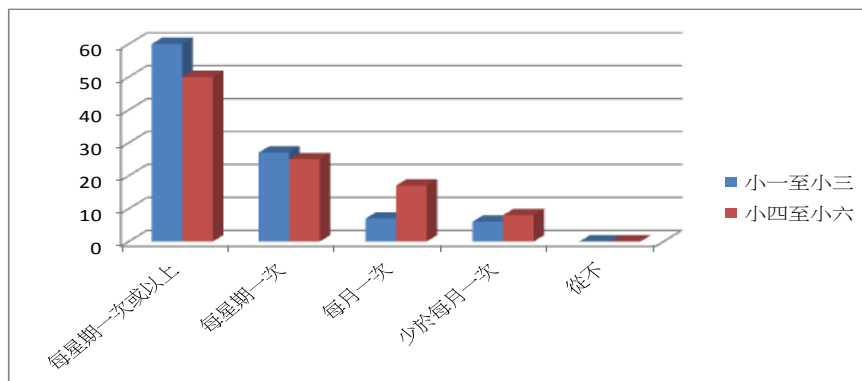
5.2.1 學生除了參加校內的課外活動，亦積極參與校外活動及表演，如萬人青年音樂會、孫保祿修士基金聯校天才表演、參觀香港當代藝術展；此外，學生踴躍投身於各類型的服務團隊，如男童軍、小女童軍、基督小先鋒等。

5.2.2 本年度學生參加的公益活動計有：

- 公益金便服日籌款
- 協助售賣明愛慈善抽獎券及聖本篤堂遊戲券
- 參加明愛籌款賣物會(沙田區)
- 基督小先鋒到沙田頭聖家中心做田園服務及靈修
- 愛心大使探訪聖瑪利安老院及利孝和護理安老院
- 四旬期克己愛心奉獻活動

5.2.3 學生閱讀習慣

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率



5.2.4 社會服務

- 透過「成長的天空」計劃，本年度有 16 名小四學生參與，令學生服務他人的機會大為提高，加強學生的成就感及對學校的歸屬感，學生能為自己訂立清晰的人生目標，學生曾 2 次到區內獨居長者家中作親善探訪，大大增強學生自信。
- 本年度有 20 位小五學生以義工身份參與沙田公立學校不同的服務，包括與該校同學一同慶祝聖誕，作朗誦表演及與中一同學合作製造環保樽蓋畫。同學表現優秀，除協助友方學校的同學外，更擔當小領袖之角色，帶領組員活動。
- 本年度有 9 名學生(分別來自本校服務團隊:風紀、基督小先鋒、童軍)及其家長參加「明愛賣旗日」的親子賣旗籌款活動。

6. 關注事項及措施

2016-2017 年度學校關注事項

- 彰顯天主教教育五大核心價值，建立學生積極及健康的價值觀
- 深化學生自主學習能力，提昇學生學習自信及責任感
- 提昇行政效率，加強行政主任的工作職能

| | |
|----------------------|--|
| <p>6.1 管理及策劃</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 帶領老師依已制定的各項指引工作，實踐法團校董會精神。 ➤ 優化並實施「教師考績及專業發展計劃」，與全體老師共同協商有關內容及評分指標。 ➤ 檢視行政主任工作，重編不同工作項目，提升效能。 ➤ 培育第二梯隊老師，讓他們發展所長，全體老師分別加入職能小組及科核心成員組別，共同商議及承擔責任。 ➤ 善用各項資源及撥款，改善學校環境及設備，提供更佳學習環境。 ➤ 積極跟進火柴盒學校改善工程，參與會議及建議維修項目。 ➤ 透過舉辦及參與不同形式的學校活動，加強和社區的幼稚園和中學的聯繫。 ➤ 加強利用持分者問卷及學生情意問卷數據改善學校政策。 |
| <p>6.2 學與教</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>課程組</u>：優化「學生自學錦囊」，有助學生自訂目標，推動自主學習。另外，本年度與「商務印書館教育學院」合作，發展全校主題週 STEM 學習活動，推動科學、科技實驗，提高學生對科學的興趣。再加上全校的教師培訓，有助推動 STEM 於學校的發展。 ➤ <u>中文科</u>：推行預習課文安排，老師設計預習工作紙，以【閱讀能力六層階】設計問題，提升學生的閱讀能力。學生認同安排能有助他們透過閱讀進行自學。 ➤ <u>英文科</u>：「English Speaking Day」活動製造豐富的學生語境，讓學生可以有更多利用英語進行對話的機會。學生對活動感興趣，而且亦樂於以英語作為溝通工具。 ➤ <u>數學科</u>：開展校本資優課程，訓練學生思維策略及奧數題型。老師均認同課程能發掘學生在數學方面的潛能，提昇學生學習自信。 ➤ <u>常識科</u>：利用自評表，提升學生的主動學習的能力，促進自學。老師認同自評表能讓學生檢視學習進度，促進自學。 ➤ <u>普通話科</u>：普通話大使於小息與同學進行普通話活動，提升學生溝通能力。活動能鼓勵學生多以普通話溝通，豐富學生語境，提升學生溝通能力和自信心。 ➤ <u>資訊科技教學</u>：推動電子繪畫比賽，透過選拔優秀種籽，並加以培訓以參加校外繪畫比賽，學生透過出外比賽，增強自信。 ➤ <u>藝術教育</u>：透過訓練音樂小組，提升學生音樂技能及音樂知識，引導學生自主及獨立地學習音樂。另外，透過不同的表演平台，讓學生參與校內、外比賽及表演，學生能展示音樂才能，提升個人責任感、自信心和成就感。而視覺藝術方面，透過網上小花集、校內作品展、投稿公教報等不同的展示平台，讓學生展示作品，提升他們的自信及成就感。 ➤ <u>推廣閱讀</u>：參與宗教教育中心主辦的「東亞銀行親子閱讀獎勵計劃」以及「童心悅讀」好書交換計劃、「書」出愛閱讀後感郵票創作比賽等。讓學生 |

籍參加校外活動比賽，發掘學生潛能。

- 協助有特殊教育需要學生：透過與教育局協辦「同心同行-學習圈」計劃，老師向學生作個別的輔導。另外推行朋輩伴讀，安排言語治療服務等各項學習支援小組。

語文能力

- 學校於一至三年級推行普通話教中文，著重培養學生聆聽、說話、閱讀、寫作、思維能力及自學能力。透過天主教教區的中文科支援計劃，重整了三、四年級的寫作課程，強化學生寫作的技巧。
- 英文科於一至三年級進行「小學英語閱讀計劃」-PLPR。學生透過語音拼讀、聆聽故事、圖書閱讀等，發展語言技能及讀寫能力。除此之外，學校亦參與由「香港中文大學」主辦的「開心學英語計劃」活動，以增強學生應用英語的能力，使學生實際地應用英語作為溝通工具，並擴闊學生視野和生活經歷。

語境教學方面

- 學校訂立星期五為語境日，學生均有機會在早會中以英語或普通話表演，「English Speaking Day」讓學生能利用課餘時間多說英語，活動反應踴躍，氣氛良好。普通話早會亦會透過問答遊戲、小趣劇等等，讓學生以普通話演繹不同的角色，增強學生自信心。小息還有課室及操場小攤位遊戲，讓學生於輕鬆環境下說普通話。

發展共通能力

- 學校參與由「環保生態協會」主辦的「藍海洋小記者」先導計劃，參與學生透過考察、海水檢驗及採訪等活動，增加對海洋環保的意識，同時亦能發展學生共通能力，而最後本校獲得「最佳小記者團隊金獎」。另外，學校亦參與由教育局主辦、香港藝術學院協作的「香港學校藝術節」英語組話劇比賽，學生榮獲「傑出合作獎」、「傑出演員獎」及「傑出導演獎」。活動能帶領學生提升溝通能力、創意思維和團隊精神。

電子教學方面

- 中、英、數、圖書各科之老師均有指導學生於日常課堂上及假期於家中進行網上練習及自學。課堂上老師亦多利用平板電腦進行互動學習，除了讓學生可更投入參與課堂活動之外，亦有助給予即時回饋。
- 電腦科會指導學生學習使用網上搜尋器，加強學生網上自學能力。另外，亦會編訂課程，讓學生學習使用速成輸入法及拼音輸入法。
- 常識科會指導學生學習使用簡報進行專題研習匯報。
- 發展電腦科進展性評估，藉此了解學生學習能力，有助老師照顧個別差異。
- 參與「資訊科技獎勵計劃」，讓學生認識使用資訊科技的正確行為及態度。
- 為學生申請不同網上學習平台的帳戶及選購一些網上學習材料，鼓勵學生進行自學活動。

| | |
|----------------------------|--|
| 6.3 課外活動 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過多元智能活動，鼓勵學生參與校內、校外活動，擴闊視野，豐富學習經歷，促進身心發展。 ➤ 透過星期五全方位活動組別，介紹以愛德、義德著稱的故事/宗教人物/遊戲/社會名人/好人好事給學生分享及作為學習的模範，使學生認識「愛德、義德、真理、生命、家庭」五大核心價值，並努力實踐。 ➤ 開展「音、體、藝青苗培育計劃」，發掘初小及中小年級學生在音、體、藝方面的潛能，從而建立第二梯隊。 ➤ 鼓勵學生積極參加不同類型的活動、表演及比賽，發揮學生的潛能，發掘學生的閃亮點，提升服務精神、自信心及成就感。 ➤ 培養學生課後集訓校隊對學校的歸屬感，加強團隊精神。 |
| 6.4 學生輔導及 訓育 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本學年共進行了 11 次週訓，讓老師與學生分享生活經驗，形式以短講及角色扮演為主。 ➤ 本學年共進行了 15 次綜合課，內容有班級經營、生日會、主保瞻禮練唱、成長課、互動劇場及講座等。而本年度成長課共 358 節，內容圍繞學業、事業、群性及家庭，亦配合五大核心價值。 ➤ 透過校園佈置，如月訓板及課室內張貼月訓，加深學生對五大核心價值的認識。 ➤ 推行「小花之星交齊功課獎勵計劃」，鼓勵學生在日常生活中實踐「義德、真理」等核心價值。 ➤ 舉行 P.1-6 班際班口號比賽，在提昇學生對班級的歸屬感之餘，更讓其肯定自我，提昇自信心。 ➤ 推行大哥哥大姐姐計劃，並在班內增互愛小天使，以關顧小一新生及插班生，使其盡快融入本校文化和適應學習生活。 ➤ 為 P.2 及 P.3 學生舉行有關共融文化的工作坊，加深學生對共融及「愛德」及「義德」的認識。 ➤ 邀請警民關係組警長到校進行有關偷竊之講座，讓學生明白在日常生活中「真理」和「義德」的重要，以建立其健康的價值觀。 ➤ 繼續推行「每月一讚」，讓學生利用每月一讚咭讚賞教職員或同學，並在陳展板上展示出來。 ➤ 於午膳時段設生日點唱廣播活動，全年 3 次，每次為期一週，為生日的師生獻上祝福和關懷。 ➤ 邀請威爾斯醫院兒科副顧問陳鳳英醫生開設家長講座，題目為：如何激發孩子潛能。 ➤ 於小四、小五、小六開展成長的天空計劃，並順利進行小組活動、校內服務(攤位遊戲)、挑戰日營及再戰營會。 |
| 6.5 學校與家長 及社區的聯 繫 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校出版各項文本資訊刊物，讓家長了解學校的情況及學生在學校的學習表現，例如「學校簡介」、「雙月通訊」、「校訊」及「網上小花集」。 ➤ 為增加與家長溝通的途徑，訓輔組及學校家長教師會舉辦家長講座、親子日營、親子旅行等活動，邀請家長及老師們一同參與。 ➤ 本年度家教會參加由天主教郭得勝中學家長教師會、保良局王賜豪（田心 |

| | |
|--|---|
| | <p>谷) 小學家長教師會及本會合辦的「從閱讀培養心靈健康—聯校親子閱讀講座」，培養家長及小孩閱讀習慣，並讓家長認識親子閱讀的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 家教會支持學校舉辦各項親子活動、工作坊、講座，亦有一班家長義工定期協助學校推行活動，例如協助籌辦敬師日活動、明愛賣物會及迎新晚會等項目。 ➤ 本校舉行學習成果分享日，以「STEM 創意小先鋒」為主題，活動除了為本校學生提供表演平台，以肯定其學習成就外；也為區內外幼稚園舉行填色比賽及邀請中學參與攤位活動，為中、小學及幼稚園家長及學生提供交流的橋樑，深受本區家長推崇愛戴。 ➤ 本校推薦 4 名小五同學參加沙田區中小學聯校領袖培育計劃，5A 郭瑩慧獲頒最具潛質領袖獎。 ➤ 本校 6 位學生到沙田崇真學校為區內友好合作伙伴機構作朗誦表演。當晚校長、2 位老師及社工更獲邀為嘉賓參與「展才獻藝盆菜宴」晚會。 ➤ 本年度有 20 位小五學生以義工身份參與沙田公立學校不同的服務，包括與該校同學一同慶祝聖誕，作朗誦表演及與中一同學合作製造環保樽蓋畫。同學表現優秀，除協助友方學校的同學外，更擔當小領袖之角色，帶領組員活動。 |
|--|---|

7. 主要關注事項的成就與反思

7.1 彰顯天主教教育五大核心價值，建立學生積極及健康的價值觀

| 成就與反思 | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於已發展至第二年，各科均能把天主教教育五大核心價值於核心課程中實踐，並透過同儕觀課，讓老師互相觀摩，優化課堂教學及分享實踐價值教育的心得。 ➤ 本年度分別在 3 月及 4 月下旬於四年級進行過「天社倫」課程試教活動，學生反應正面，老師亦普遍認為教材編排合適，來年度會發展至五年級，並選擇一些較具爭議性的課題，讓學生有更多討論的空間，引發批判性思考。 ➤ 全年進行了 11 次週訓活動，老師分享的主題皆圍繞年度主題「以愛求真，力爭上游」及「義德」之自律守規。建議週訓內容宜與五大核心價值連繫更緊密。 ➤ 透過週訓、月訓及有關校園佈置，學生已對天主教五大核心價值有進一步之認識。進行週訓期間，學生專注，表現投入。將月訓主題張貼於班房內，老師可隨時提醒學生及互相討論。 ➤ 綜合課形式多樣化，切合學生需要及興趣。今年續辦共融文化工作坊，90%學生明白認識共融文化，有助其實踐「愛德」及「義德」的精神。 ➤ 成長課內容圍繞學業、事業、群性及家庭等方面，亦滲入五大核心價值，學生的反思及家長之回應均正面，來年可繼續以此形式進行。 ➤ 「每月一讚」活動能建立關愛校園的互賞文化，發揮「義德、愛德」的精神，本年每班同學均有 2 次填寫每月一讚卡的機會，更能提高參與度，增加投入感。 ➤ 全校學生參與的「小花之星交齊功課獎勵計劃」，能鼓勵學生在日常生活中實踐「義德、真理」的核心價值。班主任反映獎勵計劃對同學交齊功課的表現有正面影響，特別是於最後一期的獎勵禮物吸引，引起同學爭取獲獎的動機。建議下年度可繼續推行，並考慮加入其他元素優化內容，提升高年級同學的動機，從而培養良好的學習氣氛。 ➤ 從學生持分者問卷中，同學能自律守規、我和同學相處融洽中，平均數達 3.9 及 4.3。 ➤ APASO 問卷中，社群及師生關係為 3.19 及 3.55，高於常模 0.31 及 0.35。 |

7.2 深化學生自主學習能力，提昇學生學習自信及責任感

成就與反思

- 學校於中、英、數、電及普通話科均有提供電子學習平台，礙於學生需應付平日家課及課外活動，因此他們均都會接觸網上學習平台，但持續性或恆常性不足，故此建議下學年優化及選擇一些合適的平台，讓學生可以更集中地進行學習。另外，學生持分者問卷中都有超過80%認為學校能提供機會讓學生進行網上自學，因此引進不同的網上學習平台將會持續進行。
- 本年度優化「學生自學錦囊」，增設「自選項目」。高年級學生基本上能掌握「自選項目」的要求，而中年級學生大多未能寫出要求，但仍可見學生懂得自訂目標。下年度會再更新部分目標項目，讓學生能訂立不同類型的目標。
- 透過科學、科技活動，提昇學生學習自信。本年度與「商務印書館教育學院」合作於主題週內安排一至六年級進行「科學實驗教室」活動，學生反應正面。另外，機構提供的教師培訓，亦能有效與學生進行實驗活動。學生參與活動時表現雀躍，亦能於實驗過程中表現自信。來年度會修訂部分實驗項目，以豐富活動內容。
- 本年度班口號比賽安排於綜合課進行，時間更充裕。各班均積極投入，而且效果理想。建議來年拍攝短片，上載學校網頁，供學生瀏覽。
- 本年續辦大哥哥大姐姐計劃，共配對12組P.3及P.1學生。P.3大哥哥大姐姐會於每天導修課入課室協助P.1弟弟妹妹寫手冊及做功課。P.1班主任表示效果不錯，惟部分P.3學生不準時到課室，以致影響成效，需負責老師多提點。建議有進步的P.1學生可退出，由其他需要幫忙的補上。100%「大哥哥大姐姐」認為有關活動能肯定自我，提昇自信心。
- 本年在班內設互愛小天使，大部分能發揮關顧新生的功能，惟有些互愛小天使身兼其他職務，未能兼顧此工作，故建議班主任可分派崗位予不同的學生，以收最佳之效能。95%「互愛小天使」認為該職位能發揮自己的才能，提昇自信心。
- 本年的天才表演，學生踴躍參與，反應熱烈。95%學生認同該活動能肯定自我，提昇自信心。
- 以上各項措施和活動的成效，均能從學生持分者問卷及APASO數據中反映出來。在學生持分者問卷中，「我對學習有自信」及「透過參與學校活動，獲得更多學習機會」兩項，我校平均數達4.1及4.5(高於常模)；而在APASO中，「成就感」及「經驗」得分為3.02及3.16，高於常模0.24及0.34；整體滿足感及機會得分為3.11(高於常模0.19)和3.42(高於常模0.22)。

7.3 提昇行政效率，加強行政主任的工作職能。

成就與反思

7.3.1 加強管理層的問責機制

- 本年度行政小組依照已制定的各項指引工作，積極實踐法團校董會精神。
- 參照去年「優化法團校董會」顧問團建議，本年度讓老師發展所長，分別加入職能小組及科核心成員組別，共同商議及承擔責任，藉以舒緩行政主任工作壓力，及培育學校第二管理梯隊。
- 行政主任組成財務小組，加強監察學校財務運作，並指導基層老師處理學校採購工作。
- 本年度行政組多次處理學校危機問題，勇於承擔，共同合作，發揮團隊精神。
- 優化並實施「教師考績及專業發展計劃」，與全體老師共同協商有關內容及評分指標。

成就與反思

7.3.2 提昇學校領導層及中層人員的承擔及專業能力

- 本年度繼續安排行政主任及老師參與不同行政管理培訓課程，增加他們的經驗，有助他們處理學校行政工作。
- 超過80%教師同意藉參與不同課程及工作坊，能提升行政主任專業領導能力，加深認識行政管理。
- 隨著行政主任人數增加，下學年會重整學校架構，並重新調配行政主任工作。
- 由於部分主任經驗尚淺，領導才能有待提升，宜多回饋及給予適當指引，讓他們內化成長。
- 為了學校未來發展，行政組的團隊精神須再加強，並強化他們的領導角色。

7.3.3 加強學校教職員的溝通

- 手機應用程式已成為學校主要溝通工具，家長能即時收到學校訊息，例如因颱風停課等，而學生出外活動相片亦上載於程式系統，家長能緊密知悉子女動向，效果理想。
- 下學期已推行全校拍卡考勤紀錄系統，與手機應用程式連系，讓家長可從手機中知悉子女返學時間，加強家校聯絡，提高行政管理效能，家長表示十分歡迎。
- 學校仍會繼續將小一及小二功課板資料上載每班群組，讓家長可得知子女每天功課內容，有助跟進學習。
- 學校會繼續以手機應用程式作為家校溝通的橋樑，功能上會探討可否加入電子通告或收費，會與供應商了解並優化。

8. 學校未來發展計劃的關注事項

- 本校全體教師審視及檢討了本年度的周年計劃，並依2015-2018的三年周年計劃進程，在2017-18年度設定了以下三個關注事項，繼續推行學校發展計劃。
 - ◇ 秉持天主教教育五大核心價值，深化學生積極及健康的價值觀
 - ◇ 鞏固學生自主學習的能力，培養學生自強不息的精神。
 - ◇ 完善行政架構，建立團隊精神。

➤ 2017-2018 學習主題

下年度將以以下學習主題就關注事項推展計劃

以愛建家 積極樂群

9. 財政報告

天主教聖華學校 2016-2017 年度周年財政報告

| 津貼項目 | 本年度收入 | 本年度支出 |
|-------------------------------|----------------|-----------------------|
| I. 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標 | | |
| 承上年度結餘 | \$752,102.87 | |
| 本年度收入 | \$1,154,595.76 | |
| (1) 供增聘文書助理的行政津貼 | | \$0.00 |
| (2) 綜合傢俬及設備津貼 | | \$551,356.00 |
| (3) 升降機保養津貼 | | \$81,490.00 |
| (4) 學校課程發展津貼 | | \$631.70 |
| (5) 培訓及發展津貼 | | \$23,610.40 |
| (6) 普通話 | | \$1,310.80 |
| (7) 增補津貼 | | \$4,400.00 |
| (8) 補充津貼 | | \$93,325.10 |
| (9) 德育及公民教育 | | \$4,096.20 |
| (10) 校本輔導津貼 | | \$6,354.00 |
| (11) 學校及班級津貼 | | \$491,280.46 |
| 小結 | \$1,906,698.63 | \$1,257,854.66 |
| 本年度結餘： | | \$648,843.97 |
| II. 擴大的營辦開支整筆津貼 - 指定津貼 | | |
| 承上年度結餘 | \$1,897,891.75 | |
| (1) 行政津貼 | \$1,540,680.00 | \$1,291,149.50 |
| (2) 學校發展津貼 | \$662,127.00 | \$705,790.52 |
| (3) 資訊科技綜合津貼 | \$369,933.00 | \$308,362.57 |
| (4) 加強言語治療津貼 | \$123,072.00 | \$87,360.00 |
| (5) 消減噪音津貼 | \$316,065.00 | \$128,248.34 |
| (6) 學生輔導服務津貼 | \$582,282.00 | \$583,082.00 |
| (7) 額外的學生輔導服務津貼 | \$85,390.00 | \$25,617.00 |
| (8) 成長的天空計劃津貼 | \$110,141.00 | \$109,494.00 |
| (9) 新來港兒童校本支援計劃 | \$68,007.00 | \$71,805.00 |
| 小結 | \$5,755,588.75 | \$3,310,908.93 |
| 本年度結餘： | | \$2,444,679.82 |
| III. 非擴大的營辦開支整筆津貼 | | |
| 承上年度結餘 | \$508,588.43 | |
| 家庭與學校合作活動計劃 | \$15,267.00 | \$15,267.00 |
| 家庭與學校合作活動計劃特別津貼 | \$0.00 | \$5,000.00 |
| 校本課後學習及支援計劃 | \$157,800.00 | \$139,545.50 |
| 學習支援津貼 | \$350,000.00 | \$422,971.73 |
| 德育及國民教育津貼 | \$0.00 | \$35,000.00 |
| 加強學校行政管理津貼 | \$250,000.00 | \$130,423.00 |
| 在小學推行 STEM 教育的一筆過津貼 | \$100,000.00 | \$44,875.40 |
| 加強學校的無線網絡基礎設施一筆過津貼 | \$95,430.00 | \$88,331.00 |
| 資訊科技設備額外經常津貼 | \$66,740.00 | \$63,552.00 |
| 改善非華語學生的中文學與教津貼 | \$50,000.00 | \$48,000.00 |
| 小結 | \$1,593,825.43 | \$992,965.63 |
| 本年度結餘： | | \$600,859.80 |