

天主教聖華學校

2013–2014 年度「學校發展津貼」撥款報告

諮詢教師方法：校務會議

開班數目：10+1(IRTP)

項目	關注重點	推行計劃 / 策略	推行時間	成功準則	評估機制	成就	反思
課程發展 —— 優化課堂教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過共同備課、同儕觀課及課程調適等，提高教與學效能</li> <li>2. 針對學生個別差異設計拔尖補底課程</li> <li>3. 推展小班教學研究及學習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師定期進行備課和同儕觀課，並於事後進行評估及檢討</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2013年9月1日起為期1年</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各學科成績</li> <li>2. 教師更能專注新課程發展</li> <li>3. 教師有更多機會與教學的實踐</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 教師的工作及考績表現</li> <li>5. 教學助理問卷調查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學助理協助製作小班獎勵計劃的材料，分組學習的用具，能減少老師處理非教學性文書工作，為老師創造更多空間發展學與教工作。</li> <li>2. 教師進行共同備課和同儕觀課，能增加互相觀摩的機會，取長補短，提高教學效益。</li> <li>3. 教師在中文科和英文科校本課程，進行備課及同儕觀課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可聘用學歷水平較高的教學助理，協助處理及規劃校本課程及非教學性文書工作。</li> </ol>

<p>多元化增潤課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為學生於課後安排不同學習經歷，補底拔尖，發展體藝才能</li> <li>2. 為學生提供參與機會，並帶來表演、印證才能和成就的機會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請助理協助處理各項課程之行政安排，減輕學生對老師提供不同體藝訓練的依賴</li> <li>2. 購買不同課程到校提供活動</li> </ol>	<p>2013年10月至6月</p>	<p>學生在情意及對學校態度上有改善</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. APASO</li> <li>2. 持分者問卷</li> <li>3. 學生參與活動---分佈及成就數字統計</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語話劇學習課程讓學生增加學生不同的學習經歷，在學習成果分享日展示成果。</li> <li>2. 受資助的龍獅隊和粵劇班在校內和校外均有很多演出的機會，表現理想。</li> <li>3. 從 APASO 可見，學生在成就感、經驗等都超於常模。</li> <li>4. 跟據學生的持分者問卷 Q20,21, 約 90%學生認為自己積極參加各項活動，並認為能獲得很多學習機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分多元智能增潤課程需要收取學生部分費用，以讓資源更有效地運用。</li> <li>2. 利用部分資源開展資優課程，提升學生的學習機會，同時為教師創造空間。</li> <li>3. 由於風紀訓練由學校訓導主任和社工進行訓練，因此沒有購買校外服務，本年預算可取消此項。</li> <li>4. 由於小一人數近年有提升，為照顧學生間的個別差異，同時讓學生適應校園學習生活，因此於本年度加入小一新生體驗課開支。</li> </ol>
----------------	--	--	--------------------	------------------------	---	---	---

課程發展 —— 情意及道德教育	1. 加強學生公民意識及道德情意教育	1. 購買培訓課程及活動，使學生能在不同的學習領域滲入道德倫理及公民意識等情意和價值元素  2. 聘請牧民助理協助推行德育及情意教育活動	2013 年 9 月 1 日起為期 1 年	學生在情意及價值觀的培養上有改進	1. APASO 2. 持分者問卷 3. 教師問卷調查	1. 牧民助理工作投入，以宗教角度籌劃活動，推動德育及情意教育，提升學生的正能量。	1. 本年度申請校外免費資源為學生進行德育課程和服務，以協助學生在情意及價值觀的培養，因此在課程上的開支較少。 2. 繼續聘用牧民助理，協助推行德育及情意教育活動。
-----------------------	--------------------	--	-----------------------	------------------	-----------------------------------	---	---

本年度津貼及去年度盈餘合共：\$227,787.72 (去年盈餘) + \$293,434.00 (本年津貼) = \$ 521,221.72

本年度預算開支總額：\$219,612.2

\*預算本年度盈餘 \$ 521,221.72 - \$ 237,013.45 = \$284,208.27

提交人: \_\_\_\_\_  
梁孝友 (校長)

日期: \_\_\_\_\_  
3-9-2014

核准人: \_\_\_\_\_  
李煜鴻 (校監)