

姊妹學校交流報告書
2024/2025 學年

附件 8.11.8

學校名稱：	天主教聖華學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林晓麗老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	「體育交流活動」：本校三位老師帶領 20 名學生到廣州石化小學參加交流活動，結合兩校的教學需求及學校特色課程開展學科教學、體育課程等方面的交流。
2.	「粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（廣州賽區）」：本校選出學生代表赴廣州，與內地學生一同參與比賽，並以錄影形式作活動記錄。
3.	遠程觀課及評課：本校部分中、英、數教師透過線上平台觀看廣州石化小學老師的中文、數學、英文課，並於觀課後分享意見。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下:

編號	☑	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$93,339.94
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$32,447.1
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$43,368
N5	☒	交流物資費用	HK\$6,600
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	
N8	☐	其他(請註明):	
N9	☒	學年總開支	HK\$175,755.04
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
01	☐	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
02	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] ● 參與活動的學生表示活動能讓他們加深了解內地的了解。希望下年度能增加參加交流的學生人數，期望提升參與率，讓更多學生有內地交流的機會。 ● 本年度部分老師有機會親身前往廣州參與交流活動，覺得受益匪淺。希望下年度更多老師可以到廣州參觀及學習。
03	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] ● 28-29/4/2025 廣州體育團 廣州體育團的日期及時間均合適，由於學生能在廣州參加各類交流活動，所以需安排兩天作交流。下年度亦可嘗試在其他範疇作分享交流。 ● 19-22/9/2024 經典美文誦讀大賽（廣州賽區） 由於需於賽前進行集中訓練，所以需安排四日作交流。
04	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	☐	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
06	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__0__人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__30__人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	__30__總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	__11__總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	__4__總人次

備註： /
