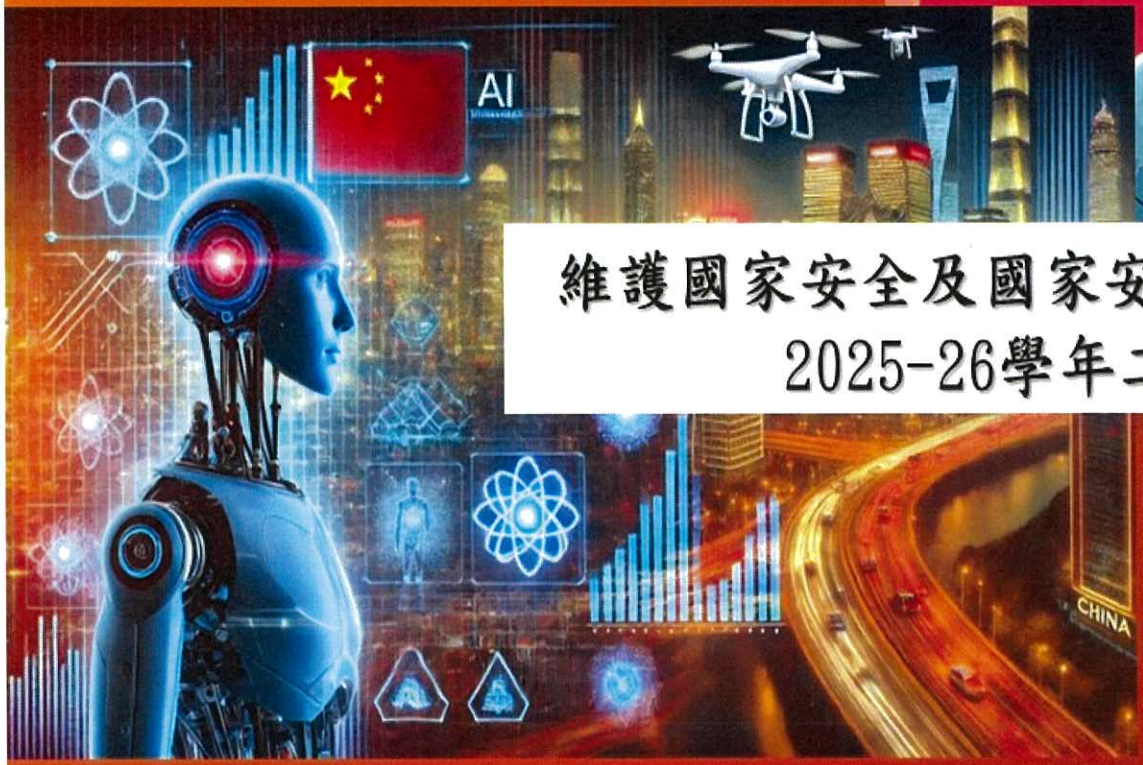
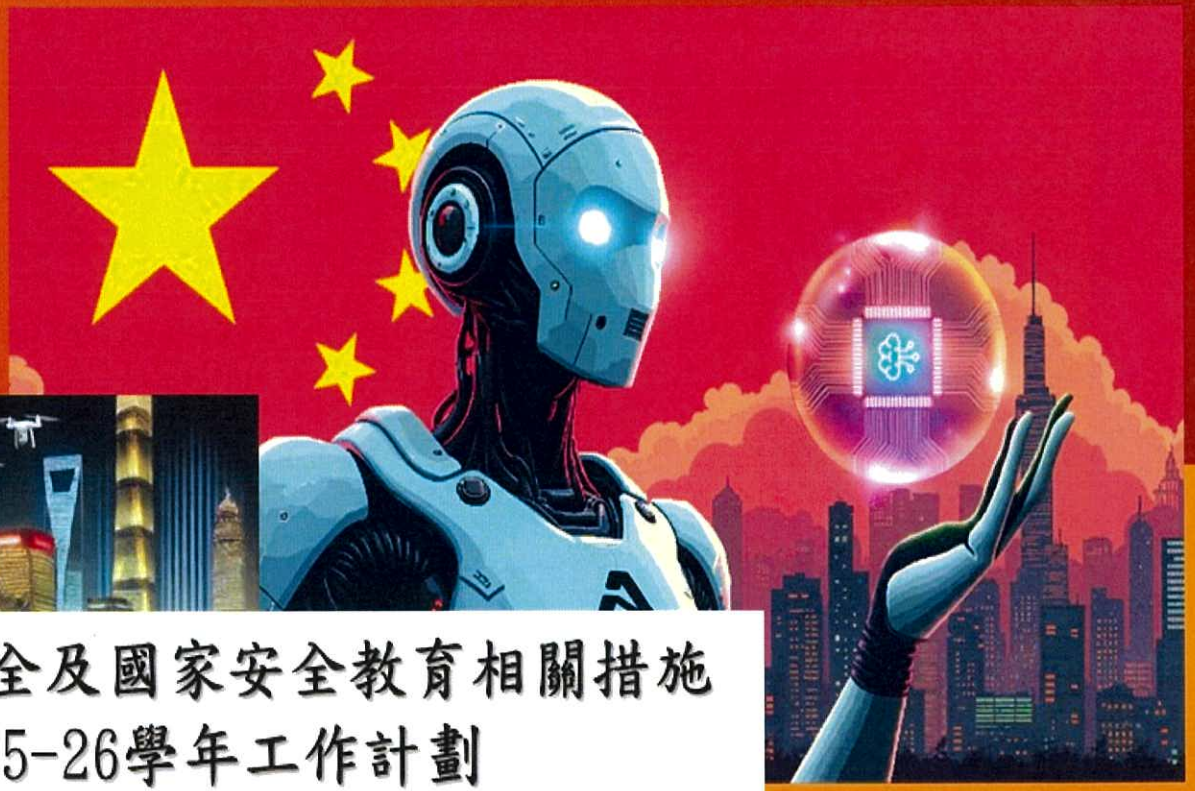
附件 8.12.10

天主教聖華學校
The Little Flower's
Catholic Primary School





維護國家安全及國家安全教育相關措施
2025-26學年工作計劃

致：總學校發展主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(2025-2026 年度)

全年主題：祖國情、中國心

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： 1. 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推展國家安全教育； 2. 持續統籌、策劃及協調校內各科組有關國家安全教育的活動及措施； 3. 配合教育局國家安全教育活動行事曆，並以全校參與的模式，訂定全學年各項相關活動，有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育），並編排不同科組執行； 4. 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 5. 持續檢視現行策略和應變措施，以防止任何政治活動入侵校園。 6. 以全校參與的模式，促進學校不同持份者的溝通及協作，共同維護國家安全及推動國民教育（包括國家安全教育）。	於教師工作指引內標示「國家安全教育小組」的督導架構，並於每學年舉行工作會議，亦於行政會議內報告及討論相關事項及安排。	全學年	● 校長 ● 行政組	● 教育局相關指引 ● 校本國家安全教育指引
	1. 按已完善的校舍管理機制及程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 按已完善學校舉辦活動的機制和程序確保以學校名	● 觀察 ● 相關合約 ● 服務條款		● 校長 ● 行政組 ● 行政助理(Lily)	● 校本國家安全教育指引 ● 標書、報價

	義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師協辦的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動，並遵守《香港國安法》。 3. 在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許主辦方(本校)取消供應商的資格和終止相關合約。	● 導師活動監察			文件 ● 服務合約

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	持續優化升掛國旗及奏唱國歌禮儀的成效，以提升學生國民身份認同： 1. 繼續安排逢周三早會(學校上課天)及大型活動等，學校進行升掛國旗及奏唱國歌儀式； 2. 升掛國旗及奏唱國歌典禮包括國旗下講話； 3. 配合教育局國家安全教育活動行事曆，安排職工在元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等重要日子升掛國旗； 4. 繼續培訓老師及學生參與及主持學校升旗禮儀。	● 觀察 ● 活動檢討	全學年	● 副校長 ● 升旗隊負責老師	● 國旗 ● 升旗隊
	圖書館館藏發展政策： 1. 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦會檢視所有課室圖書櫃內的圖書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，甚或從外間訂購、為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料	● 檢視文件		● 圖書組	

	及其他電子和網上學習資源，以確保學校所有閱讀材料均不會涉及危害國家安全的內容。 2. 圖書館在選書方面，將繼續依照教育局有關選擇閱讀材料的指引，添購讀物以多揀選「國家安全教育」為主題的實體書/電子書/閱讀材料，藉以豐富閱讀資源，有助加強推行國民教育，讓學生從不同範疇認識中國文化，並培養學生國民身分認同及國安意識。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 根據已完善的招聘及管理程序，確保學校教職員不會涉及危害國家安全的行為和相關活動，並當遵守《香港國安法》。同時，學校亦會確保就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	● 教職員合約	全學年	● 校長 ● 副校長	● 行政指引
	2. 於會議內向學校各級員工重申學校對其職責及操守的要求和期望，並把有關內容發放予同事。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。教師時刻秉持專業操守，讓其了解教師的身教言教對學生的重要性。	● 會議記錄 ● 教師手冊		● 校長 ● 副校長	

	3. 要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校會提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規，並尊重當局及學校的合法權力。				
教職員培訓	1. 確保新入職教師或已晉升的行政人員按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，及報讀並完成相關的培訓課程及進修時數，加強他們培養學生國民身份認同的能力。	● 教師專業培訓紀錄		● 校長 ● 副校長 ● 課程統籌主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 根據教育局課程指引，檢視及增潤各科，尤其常識、綜合課/價值教育課，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，在學校推動國家安全教育，讓學生正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息。 2. 通過全校參與和跨科協作（如比賽、參觀及內地交流等活動），以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。	● 觀察 ● 檢視課業設計、教材 ● 進度表 ● 會議紀錄	全學年	● 副校長 ● 課程主任 ● 價值觀教育小組	● 科組會議文件 ● 教學資源 國家安全教育學習元素對照表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	3. 按現有機制定期檢視各科的課堂教學質素；並審視教材是否符合課程宗旨和目標，教師亦需按校內各科科務指引設計教材，所有教學材料均經同級老師共同審議及校方審訂。 4. 同時，學校沿用校內機制，並加入年期規定，要求存檔工作計劃、選用及自訂的教材、學生成績、有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源不少於兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。如為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，整個三年校本課程將存檔三年。	● 課堂觀察 ● 檢視課業設計、教材 ● 會議記錄	全學年	● 副校長 ● 課程主任 ● 價值觀教育小組	● 教學資源
	5. 按國民教育一站通的活動規劃年曆，定期舉辦學習活動，增加學生對國家的認識。同時，嘗試把各學科的課程內容與相關日子自然連繫，有機結合國家安全教育的元素，為學生提供能切合其成長需要和生活經驗的價值觀教育(國民身份認同)。 A. 國家憲法日—進行《憲法》和《基本法》級際常識問答比賽 B. 農曆新年前—全校舉行「中國文化日」 C. 國際婦女節—視藝科設計心意卡給「我最欣賞的女性人物」 D. 廉政公署 i-junior 計劃，於輔導室進行攤位遊戲活動，帶出廉潔守法訊息	● 活動記錄 ● 活動檢討		● 副校長 ● 課程主任 ● 價值觀教育小組	● 國民教育一站通教材

	E. 德育課中加入國民身份認同的元素				
	6. 於創藝學坊時段舉辦與中華文化相關的學習活動，例如粵劇、中樂、傳統技藝欣賞等活動，增加學生對國家傳統文化的認識。	● 觀察 ● 活動紀錄		● 副校長 ● 課程主任 ● 價值觀教育小組	● 活動費用
	7. 持續積極參與國情相關的校外活動和比賽。 參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃為學生提供全方位學習及培訓，發展他們的領袖才能，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。	● 活動紀錄		● 各科組	●
	8. 持續舉辦與國情、國安相關活動或比賽(如國家憲法日及全民國家安全教育日活動等)，加強學生的有關認知，並提高相關意識。	● 觀察 ● 活動紀錄		● 各科組	● 活動費用
	9. 持續優化分享區，製作國情、國安、國史等介紹，並設每期主題(如中國傳統文化、中國古代建設/建築、歷史人物等)，並進行徵文、心意卡等比賽，展出佳作及作出表揚。	● 觀察 ● 活動紀錄		● 各科組	● 教育局相關文件
	10. 學校在邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，或安排學生參與校外活動時，均已審慎選擇，確保相關活動及以學校名義舉辦的活動符合教育局的指引和校方的要求，而有關人士或團體向學生傳遞的訊息亦已符合學校教育的學習宗旨及課程目標。	● 觀察 ● 活動紀錄		● 各科組	● 活動費用

	11. 學校在安排學生活動時，已全面檢視有關活動的詳情，包括活動背景、服務提供者/合作人士/單位的身份和背景、活動性質和形式等，以確保活動完全不會有涉及危害國家安全的內容，並且不涉及政治宣傳、不恰當的價值觀及/或任何敏感和富爭議的議題。	● 觀察 ● 活動紀錄		● 各科組	● 活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 於聯課時段舉辦學生講座活動，加強學生認識社交媒體對個人成長及社會的影響，了解及認識正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全。	● 觀察 ● 學生問卷 ● 會議記錄	全學年	● 訓輔組 ● 價值觀教育小組	
	2. 於不同時間/環境下向學生說明學校對學生行為的各種要求，並鼓勵建立良好行為的習慣，以建立學生責任感和守法精神。 3. 設立清晰機制，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗或區徽的行為。	● 檢視學生行為記錄 ● 正向價值教育教材套		● 訓輔組	● 學生行為記錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 持續舉辦親子活動或家長工作坊，將加入中華文化及愛國教育等元素，與家長共同協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》 的立法精神，建立正確的價值觀。 2. 透過蒐集量性和質性的數據和資料（如觀察、問卷或檢討會議），從而了解家長於活動中的反應和表現，評估該活動的成效	● 家長問卷 ● 觀察		● 副校長	● 活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	1. 根據教育局課程指引，舉辦內地交流計劃或不同活動予各級學生，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同感。	● 學生個人專題研習報告及反思、活動檢討	2025/2026 下學期	● 境外交流負責老師	● 其他

THE LITTLE FLOWER'S CATHOLIC PRIMARY SCHOOL 天主教聖華學校

校監簽署：Emily Chiu

校監姓名：趙潔文女士

日期：24 OCT 2025